

## RUBRIK PENILAIAN PRAKTEK MENGAJAR SELEKSI DOSEN

### Skala Skor Umum

| Skor | Kategori      | Deskripsi Umum                                                     |
|------|---------------|--------------------------------------------------------------------|
| 5    | Sangat Baik   | Sangat siap, sangat jelas, sangat efektif, tanpa kesalahan berarti |
| 4    | Baik          | Siap dan efektif, ada kekurangan kecil namun tidak mengganggu      |
| 3    | Cukup         | Cukup baik namun masih tampak beberapa kelemahan mendasar          |
| 2    | Kurang        | Banyak kekurangan yang mengganggu kelancaran pembelajaran          |
| 1    | Sangat Kurang | Tidak menunjukkan kompetensi yang diharapkan                       |

### I. Pra Pembelajaran

| No | Aspek                           | 1                         | 2                              | 3                                | 4                          | 5                                                    |
|----|---------------------------------|---------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1  | Kesiapan Perangkat Pembelajaran | Tidak membawa perangkat   | Perangkat sangat tidak lengkap | Perangkat ada tapi kurang sesuai | Perangkat lengkap & sesuai | Perangkat sangat lengkap, sistematis, dan siap pakai |
| 2  | Kesiapan Kelas                  | Kelas tidak siap & kacau  | Kelas kurang tertata           | Kelas cukup siap                 | Kelas siap & kondusif      | Kelas sangat tertata, nyaman, dan mendukung belajar  |
| 3  | Kesiapan Diri Dosen             | Tampak gugup & tidak siap | Kurang percaya diri            | Cukup siap namun ragu            | Siap & percaya diri        | Sangat siap, tenang, profesional                     |

## II. Membuka Pelajaran

| No | Aspek                | 1                   | 2              | 3                 | 4               | 5                                         |
|----|----------------------|---------------------|----------------|-------------------|-----------------|-------------------------------------------|
| 4  | Menyampaikan Topik   | Tidak jelas         | Kurang jelas   | Cukup jelas       | Jelas           | Sangat jelas & menarik                    |
| 5  | Memberikan Motivasi  | Tidak ada motivasi  | Motivasi lemah | Motivasi biasa    | Motivasi baik   | Motivasi sangat menginspirasi             |
| 6  | Menyampaikan Tujuan  | Tidak menyampaikan  | Kurang jelas   | Cukup jelas       | Jelas & terarah | Sangat jelas & terukur                    |
| 7  | Memberikan Apersepsi | Tidak ada apersepsi | Tidak relevan  | Kurang mengaitkan | Relevan         | Sangat relevan & membangun pemahaman awal |

## III. Kegiatan Pembelajaran

| No | Aspek                    | 1                       | 2                | 3               | 4                | 5                                   |
|----|--------------------------|-------------------------|------------------|-----------------|------------------|-------------------------------------|
| 8  | Penguasaan Materi        | Banyak kesalahan konsep | Kurang menguasai | Cukup menguasai | Menguasai materi | Sangat menguasai & mendalam         |
| 9  | Keterampilan Menjelaskan | Tidak sistematis        | Kurang runtut    | Cukup runtut    | Jelas & runtut   | Sangat jelas, logis, mudah dipahami |
| 10 | Menjawab & Bertanya      | Tidak mampu merespons   | Kurang tepat     | Cukup tepat     | Tepat & jelas    | Sangat tepat, memperkaya diskusi    |
| 11 | Memberi Penguatan        | Tidak ada               | Jarang           | Kadang-kadang   | Sering & tepat   | Konsisten, variatif, memotivasi     |
| 12 | Penggunaan Media         | Tidak menggunakan       | Tidak efektif    | Cukup membantu  | Efektif          | Sangat efektif & menarik            |

| No | Aspek             | 1                      | 2                 | 3                | 4                   | 5                                        |
|----|-------------------|------------------------|-------------------|------------------|---------------------|------------------------------------------|
| 13 | Model/Metode      | Tidak jelas            | Tidak sesuai      | Cukup sesuai     | Sesuai & bervariasi | Sangat tepat, inovatif, student-centered |
| 14 | Penampilan/Posisi | Pasif/kaku             | Kurang luwes      | Cukup baik       | Baik & komunikatif  | Sangat percaya diri & profesional        |
| 15 | Mengelola Kelas   | Kelas tidak terkendali | Kurang terkendali | Cukup terkendali | Terkendali baik     | Sangat kondusif & interaktif             |
| 16 | Penggunaan Bahasa | Banyak kesalahan       | Kurang tepat      | Cukup baik       | Baik & jelas        | Sangat baik, komunikatif, akademik       |
| 17 | Suara/Artikulasi  | Tidak jelas            | Kurang jelas      | Cukup jelas      | Jelas               | Sangat jelas, intonasi hidup             |
| 18 | Pengelolaan Waktu | Tidak sesuai alokasi   | Banyak meleset    | Cukup sesuai     | Sesuai              | Sangat tepat & terstruktur               |

#### IV. Menutup Pembelajaran

| No | Aspek               | 1                  | 2                      | 3             | 4                       | 5                                         |
|----|---------------------|--------------------|------------------------|---------------|-------------------------|-------------------------------------------|
| 19 | Melakukan Evaluasi  | Tidak ada evaluasi | Evaluasi tidak relevan | Cukup relevan | Relevan & jelas         | Sangat baik, mengukur tujuan pembelajaran |
| 20 | Menyimpulkan Materi | Tidak ada simpulan | Kurang tepat           | Cukup tepat   | Jelas & mewakili materi | Sangat jelas, sistematis, menegaskan inti |

| No | Aspek                 | 1                  | 2                    | 3               | 4                              | 5                                                  |
|----|-----------------------|--------------------|----------------------|-----------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|
| 21 | Refleksi Pembelajaran | Tidak ada refleksi | Refleksi tidak jelas | Cukup reflektif | Reflektif & melibatkan peserta | Sangat reflektif, mendalam, partisipatif           |
| 22 | Tindak Lanjut         | Tidak ada          | Tidak jelas          | Cukup jelas     | Jelas & relevan                | Sangat jelas, aplikatif, berorientasi pengembangan |